

«Речевая гимнастика: для чего, как, когда»

Ребенок с плохой артикуляцией не умеет определять число звуков в слове; отстаёт во владении словарем и грамматическим строем речи; не умеет различать и выделять звуки на слух; затрудняется во владении навыками чтения и письма, и как следствие, не успевает в школе.

Подготовка к овладению языком начинается уже с 2-4 месяцев с упражнений в произношении отдельных звуков. Этот период принято называть этапом гуления. Ребенок учится произносить различные звуки речи благодаря хорошей подвижности артикуляционного аппарата. Точность, сила, объем движений развивается у ребенка постепенно. Родители могут помочь ему в этом нелегком деле, проведением речевой гимнастики. Речевая гимнастика способствует выработке движений речевых органов, необходимых для правильного произношения.

Цель артикуляционной гимнастики: выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти, необходимых для правильного произношения звуков.

Основные задачи артикуляционной гимнастики:

- развитие подвижности языка (умение делать язык широким и узким, удерживать широкий язык за нижними резцами, поднимать за верхние зубы, отодвигать его назад, вглубь рта и т. д.);
- развитие достаточной подвижности губ (умение вытягивать их вперед, округлять, растягивать в улыбку, образовывать нижней губой щель с передними верхними зубами);
- развитие умения удерживать нижнюю челюсть в определенном положении, что важно для звуков.

Гимнастика важна для детей, начиная с младшего возраста! Чем раньше мы с вами начнём развивать речевой аппарат наших детей, тем больше у нас в дальнейшем шансов избежать проблем в звукопроизношении, ребёнок быстрее и успешнее подготовится к школе.

Для чего необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой?

1. Благодаря веселым и увлекательным занятиям артикуляционной гимнастикой мышцы детей быстрее подготавливаются к произнесению звуков русского языка. Это помогает избежать задержки в формировании звукового ряда, и дети гораздо легче осваивают правильное звукопроизношение без помощи логопеда.

2. Если у ребенка развитие речи идёт с большой задержкой или имеются тяжёлые нарушения в строении и подвижности речевого аппарата (ДЦП, расщелины нёба, тугоухость и др.), то артикуляционная гимнастика поможет лучшему развитию речевых мышц и более быстрой реабилитации речи.

3. Если во время выполнения упражнений дома Вы заметили, что ребенку трудно даются точные движения языком, что он не удерживает нужный артикуляционный уклад в течение 3 - 5 секунд, язычок не расплывается блинчиком, а держится комочком, кончик языка отклоняется в сторону или дрожит, улыбка ассиметрична, а губы плотно не смыкаются, то это повод срочно обратиться к специалистам: логопеду и врачу невропатологу.

4. При заикании артикуляционная гимнастика помогает расслабить мимические и артикуляционные мышцы.

5. Артикуляционная гимнастика полезна не только детям, но и взрослым, так как позволяет поддерживать мышцы лица в тонусе и говорить чётко, выразительно и красиво.

Проводя артикуляционную гимнастику необходимо выполнять следующие рекомендации:

1. Комната должна быть чистой, хорошо проветренной.

2. У ребенка и взрослого должны быть чистые руки.

3. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Выполнять по 5-7 минут.

4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным.

5. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, перед зеркалом, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения.

6. Проводить гимнастику надо эмоционально, в игровой форме. Каждому упражнению даётся название, к нему подбирается картинка - образ.