



#7(86)

ОКТАБРЬ

издаётся с 2013 года

**СПРАЗДНИКОМ,  
УЧИТЕЛЯ!**

на фото Марина Александровна Колпакова



# Разговор с директором школы



Р.В. Пищугин. Фотограф Владлена Маркова, 11А

По традиции, корреспонденты медиацентра «ШОК» ежегодно в октябре, перед Днём учителя, берут интервью у директора нашей школы. За прошедший год произошло немало интересного, поэтому нам есть о чём поговорить с Романом Владимировичем Пищугиным.

— Начался новый учебный год, обновилось школьное здание. Роман Владимирович, поделитесь Вашими впечатлениями о ремонте и о проделанной в нашей школе работе.

— Конечно, сказать, что я полностью доволен ремонтом, не могу, так как на данный момент предстоит решить ещё множество важных вопросов. Изначально было понятно, что те потребности, которые необходимы, не могут быть осуществлены за счёт выделенной нам суммы. Когда смет-

чики оценили объём работ (примерно за 100 миллионов рублей), региональные власти не были готовы нас включить в эту программу. В итоге сумма работы вышла на 60 % из 100. И из этого следуют все вытекающие проблемы, так что полноценно довольным я быть не могу. На выделенную сумму были куплены соответствующие материалы.

— Оправдались ли Ваши ожидания?

— Вначале, когда ремонт школы

только утверждался, были опасения по поводу подрядчика: ремонтные работы могут быть очень некачественно и не до конца выполнены. Но команда подрядчика оказалась работоспособной. Люди работали и днём и ночью. Ремонт (вы следили за этим) двигался достаточно быстро. В этом плане была уверенность, что к началу учебного года работа будет завершена. Это и произошло.

— Роман Владимирович, а что Вас сейчас особенно беспокоит?

— Главной проблемой на данный момент является проведение интернета в каждый школьный кабинет. Так как мы живем в век информации, основные средства были направлены на компьютеризацию школы. Но в смету это не вошло. До школы интернет довели. Но нужно провести его и по школе, и по кабинетам. Для этого нужна соответствующая, немалая сумма денег. С этим вопросом сейчас мы активно разбираемся и планируем прийти до приёмной губернатора. Если проблемы не решатся, удовольствия от проведённого ремонта будет, конечно, мало.

— Роман Владимирович, а что ещё есть в планах по развитию школы?

— Планов громадье. К примеру, ещё не доделано соответствующее внутреннее оформление. Сейчас есть определённые требования: школа должна делиться на зоны. Патриотическую зону мы начали оформлять сами ещё полтора года назад в виде зала боевой славы. Должны быть отражены и экологическая, и проектная деятельности. На всё это, конечно, нужно время. Сейчас, исходя из той суммы, которая была, заказали стенды по новому предмету НВП. Они, кстати, уже пришли.

По другой государственной программе (это не в рамках капитального ремонта школьного здания) — «Информатизация школы» — в кабинет информатики пришло новое оборудование.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 3



Первое сентября 2023 года. Фотограф Кира Фомина, 10Б

**ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 2**

Поступили к нам компьютеры, интерактивные доски и три огромных телевизора. Всю эту технику в кабинеты информатики устанавливать нет смысла, по большому счёту, она там и не нужна. Поэтому мы решили установить эти телевизоры на всех трёх этажах и подключить к вашему медиациентру. Планируем, что на переменах будет идти воспитательная деятельность. Ну и в рамках патриотического воспитания соответственно.

— **А почему именно наш медиациентр Вы решили задействовать в таком формате работы?**

— Медиациентр «ШОК» за годы своей деятельности накопил много нужной и полезной информации о школе. Поэтому хочется, чтобы наши ученики и педагоги это видели и были в этом заинтересованы. Будет гораздо интереснее, если те же тематические линейки станут проходить посредством такой подачи информации. Можно предусмотреть и какие-то развлекательные программы.

— **По Вашему мнению, поменялась ли атмосфера в учительском коллективе после ремонта?**

— Сложно сказать, потому что оборудова-

ния на всех не хватает, и это в любом случае приводит к разногласиям. Пришлось занять гибкую политику, куда и в какие кабинеты целесообразнее поместить эту технику. Но несмотря на эти разногласия, настрой в коллективе чувствуется позитивный.

— **Роман Владимирович, к новому учебному году обновилось не только школьное здание, но и пополнился учительский коллектив. Расскажите о новых учителях.**

— Трудно сразу делать выводы, человек проявляется в делах. Для этого нужно время, чтобы увидеть, как учителя осуществляют свою профессиональную деятельность, как дети к ним относятся. Масса таких моментов, которые нужно проанализировать и потом делать выводы. Конечно, первоначально смотрим, как педагог проводит уроки. Даём необходимые советы, без этого не обходится ни в одной школе в работе с молодыми специалистами. В коллективе встретили новых педагогов доброжелательно, никаких конфликтных ситуаций не было.

— **Приближается профессиональный праздник — День учителя. Что бы Вы пожелали своим коллегам?**

— Труд наш тяжёлый, в настоящее время не совсем благодарный. Престиж профессии учителя оставляет желать лучшего. Конечно, хочется, чтобы в Год педагога и наставника статус профессии педагога был поднят на определенную высоту. Желаю, чтобы коллеги не выгорали на работе, а наоборот, закалялись, как тот самый металл, который своим блеском вызывает к себе уважение.

Здоровья, бодрости духа, уверенности в своих силах. Уверенности в том, что наше ремесло важно и необходимо, ведь, как ни крути, всё начинается с учителя. Для меня День учителя — это повод вспомнить своих учителей, подбодрить их, не забывать. Без учителя и наставника других профессий не было бы. Учителей нашей школы, находящихся на заслуженном отдыхе, в этом году мы хотим пригласить на праздник, который организует для нас культура, и показать им обновлённую школу.

И самое главное пожелание: чтобы работа радовала и интересовала, хотя это очень сложно в наше время.

— **Спасибо, Роман Владимирович, за беседу. С Днём учителя Вас!**

**Владлена Маркова, 11А**





## **Мы будем помнить и гордиться**

**Верность, доблесть, отвага и честь —  
Эти качества не напоказ.  
У Отчизны героев не стыдно,  
Время выбрало нас!**

«Время выбрало нас...» — это не высокопарные слова. Именно так говорили солдаты и офицеры, защищая детей, стариков, простых граждан. Они просто не могли поступить иначе... Потому что так повелось у русского солдата — защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам.

Вот и сейчас наши воины исполняют свой долг. Несут службу Родине, участвуя в специальной военной операции на Украине. У этой спецоперации ещё нет истории. Она не написана. Но у неё есть свидетели. Тысячи свидетелей. 21 сентября мы стали свидетелями открытия Мемориальной доски памяти выпускника Улётовской средней школы, нашего земляка, отдавшего жизнь при исполне-

нии воинского долга в спецоперации, — **Евгения Николаевича Линейцева.**

Женя родился в 1988 году, учился в нашей школе, хороший, добрый, целеустремленный. В семье Линейцевых было трое детей: две сестры и брат — надежда и опора. В семье все привыкли помогать друг другу, даже жили все в одном поселке Горный.

Евгений, отслужив службу в армии, пошёл на военную службу по контракту, окончил учебное заведение и призвался в военную полицию комендатуры в Дровяной. Женится, в семье родились дети: Маша и Всеволод. Евгений очень любил свою семью. Был счастливым отцом и примерным семьянином, настоящим другом и товарищем. Человек боевой, ответственный, бывавший не раз в «горячих точках». Ветеран боевых действий. Еще в Сирии был награждён несколькими медалями за участие в боевых действиях. Одним из первых отправился в зону специаль-

ной военной операции по освобождению народа Донбасса от нацистов киевского режима. В ходе операции не раз проявлял мужество и героизм, обеспечивая правопорядок. За проявленный героизм и мужество Указом президента РФ В.В.Путина Евгений Николаевич Линейцев награждён орденом Мужества посмертно.

На митинге присутствовали почётные гости: родственники погибшего, среди них жена, Анастасия Владимировна, дети — Всеволод и Мария, учителя, ученики, одноклассники Жени.

Мемориальная доска, посвящённая памяти Евгения Николаевича, установлена по инициативе личного состава военных комендатур посёлка Горный и города Читы.

Горько и тяжело на душе, уходят лучшие, в расцвете сил, полные планов и надежд, и ничем не восполнить эти потери, не утешить родных и близких. И одно только может смягчить горечь утрат — наша память и понимание, что жертва не была напрасна. Наши воины погибли во имя жизни на Земле. Мы гордимся ими, с честью выполнившими свой патриотический долг!

**Т.А Жданова,  
заместитель директора школы  
по воспитательной работе  
Фото Марии Газинской**

***Учителями славится Россия.  
Ученики приносят славу ей!***

**А. Дементьев**



## О школе, учителях и уроках

Наш корреспондент **Олеся Бурхиева из 7В** задала ученикам средних классов нашей школы несколько вопросов, связанных с Днём учителя. Вот какие были вопросы.

- 1) Каким должен быть учитель?
- 2) Когда урок для вас интересен?
- 3) Если бы вы стали учителем, как бы провели свой первый урок?
- 4) Как вы думаете, что изменится в нашей школе через 20 лет?

**Елизавета Островская, 7В:**

- «1) Справедливый. Красивый. Умный. Вежливый. Учитель, который даёт нам полезную и запоминающуюся информацию.
- 2) Мне нравится на уроке, когда что-то показывают интересное, например, любой интересный мультфильм.
- 3) Я бы познакомилась с учениками, поговорила бы с ними о их любимых хобби, а дальше учила бы их своему предмету.

- 4) Она станет ещё новее, возможно, появятся новая техника, новые учителя, поменяется дизайн школы».

**Тимофей Середин, 5А:**

- «1) Я бы хотел, чтобы учитель был добрым, таким, чтобы не злился и не ругал учеников. Обязательно, чтобы учитель ставил нам хорошие оценки.
- 2) Всем нам было весело на уроке, и информация, которую мы получили, пригодилась нам в жизни.
- 3) Я бы дал им возможность разговаривать на уроке.
- 4) Точный ответ не могу дать, она точно изменится в лучшую сторону».

**Мария Панова, 8В:**

- «1) Мне нравится, когда учитель на уроке хорошо и интересно объясняет.
- 2) Для меня интересен урок, когда на нём всё понятно.
- 3) Свой первый урок я бы провела так, чтобы дети могли разговаривать, но не бушевать.
- 4) В школе обязательно поменяют оборудования, придут новые учителя, изменятся кабинеты».

**Фотографии Киры Фоминой, 10Б**



СПАСИБО,  
УЧИТЕЛЮ

#СПАСИБОУЧИТЕЛЮ

сказать, что Вы лучший учитель, я и наш класс очень любим Вас и всегда рады прийти к Вам. Спасибо Вам за всё, что Вы делаете для нас! Спасибо, учитель!

**М**ой любимый учитель — это **Татьяна Николаевна Фомина**. Я считаю, что в школе это лучший, добрый, отзывчивый и самый красивый учитель. С ней наш класс уже учится третий год. За это время мы узнали многое, многому научились и до сих пор учимся.

Каждый день у нас проходит интересный урок русского языка или литературы. Татьяна Николаевна всегда поможет и придёт на помощь.

Она ведёт просто замечательную студию «Взгляд», про которую знает вся школа и не только. Также она всегда и везде возит с собой детей в интересные и познавательные поездки. В прошлом году мы с Татьяной Николаевной ездили в Читу в очень интересную поездку и уже скоро, на осенних каникулах, поедем в Красноярск. Думаю, и в этой поездке нам тоже будет интересно.

Татьяна Николаевна, хочу ещё раз

**Елизавета Островская, 7В**

**М**ои любимые учителя все, но самый любимый — это **Наталья Викторовна Потапова**. Она весёлая, яркая, позитивная, красивая, светлая, добрая, но иногда и строгая. С Натальей Викторовной не скучно, ведь она любит нас везде возить и всё рассказывать!

**Ксения Луговских, 7А**



# «Педагогика — это больше, чем работа»



Перед Днём учителя мы решили пообщаться с молодым педагогом, учителем математики Викторией Денисовной Коноваловой, которая работает в Улётовской школе второй год.

— Виктория Денисовна, расскажите, как Вы выбрали профессию учителя?

— Эта профессия выбрала меня сама. Я любила математику и информатику, поэтому решила связать свою жизнь с этими науками. Ну а педагогическое направление вышло как-то само собой.

— Какие минусы и плюсы, по Вашему, есть в работе учителя?

— Начну лучше с плюсов. Профессия достаточно востребована: постоянный рост, простор для творчества, радость от успеха и достижений своих учеников, длительный отпуск. Минусы: оплата труда низкая, очень большая ответственность, высокий риск эмоционального и профессионально выгорания.

— Виктория Денисовна, а что Васстораживает в поведении современных учеников и почему?

— Возможно, само отношение к учителю. Раньше учитель был авторитетом, но сейчас это далеко не так. Ещё очень пугает зависимость от телефонов и прочих гаджетов. Не могу сказать, что я далека от технологий. Тут скорее, наоборот, я очень даже близка к ним в силу направления своего образования. Но зависимость на уроках математики от калькулятора и интернета у школьников высока.

— Нам известно, что вы находились у истоков создания школьного медиацентра «ШОК». Поделитесь, пожалуйста, как всё начиналось.

— Насколько я помню, у нас не было какой-то определённой идеи для газеты. Не было даже названия. Мы

просто хотели возродить то, что когда-то существовало в нашей школе (помоему, нам даже показывали старые версии).

Затем стали часто собираться после уроков и обдумывать, как всё реализовать и с какой периодичностью будет выпускаться газета, какие рубрики она будет содержать. Но самым главным для нас было название. Мы не хотели чего-то банального. Поэтому сначала было предложено несколько названий, а уже из них было выбрано «ШОК». Мы даже придумали расшифровку аббревиатуры. И вскоре после этого начали работать над созданием самой газеты.

— Как тогда проходила работа в «ШОКе»?

— Думаю, работа тогда, ничем не отличалась от того, чем вы занимаетесь сейчас. Каждый был ответствен за определённый раздел. Кто-то писал стихотворения и прочее. Я была корреспондентом: брала интервью, делала соцопросы и так далее.

— Возникали у Вас трудности, когда приходилось брать интервью?

— Были, в силу своей неопытности и незнания того, как это правильно делать.

— Кто ещё вместе с вами был первооткрывателем? Вы сейчас поддерживаете с ними связь?

— Газетой с самого начала занимались люди разных возрастов. В их

числе были и мои одноклассники. С ними я и поддерживаю связь.

— Кем Вы мечтали стать в детстве?

— Как ни странно, но определённой мечты не было. Я просто занималась творчеством и училась. При этом никогда не говорила: «Я хочу стать ...» Всю свою небольшую жизнь просто плыву по течению и занимаюсь тем, что мне нравится.

— Есть ли у Вас какое-нибудь интересное хобби?

— Сейчас стараюсь больше путешествовать, в том числе по Забайкальскому краю. Занялась чтением, хоть в школе этого и не любила. В общем, ничего сверхъестественного.

— Виктория Денисовна, что бы Вы пожелали нашим учителям и Вашим коллегам к грядущему празднику?

— Самое главное — лёгких профессиональных будней. Чтобы нагрузка была посильной, труды — ненепростыми, цели — достижимыми. Желаю, чтобы вас не покидали терпение и любовь к своей профессии.

Вот такой разговор с Викторией Денисовной у нас получился. Благодарим за общительность, отзывчивость и доброжелательность.

Валерия Рябоконь, 10Б  
Фотография из соцсети

# Учитель нового поколения



М.А. Колпакова с ученицей

**У**читель — одна из самых интересных и творческих профессий. Чтобы стать хорошим преподавателем, потребуется немало усилий и знаний. Важно любить свою работу и детей, уметь преподносить информацию правильно и доступно и даже разбираться в психологии. Ведь учитель — это не только человек, дающий знания, а человек, который всегда поможет советом и, может

быть, станет для тебя на школьные годы второй мамой.

Накануне Дня учителя мы встретились с молодым педагогом начальных классов, выпускницей Улётовской средней школы **Мариной Александровной Колпаковой** и задали ей несколько вопросов.

— **Какое учебное заведение Вы окончили?**

— Я училась в Читинском педагогическом колледже.

— **Марина Александровна, почему Вы выбрали профессию учителя, начальных классов?**

— Я стала учителем начальной школы, потому что данная профессия, помогает детям формироваться как личности. Учитель начальных классов, как из пластилина, лепит будущих граждан своей страны, будущих специалистов. Получается, что мы работаем на благо состояния маленьких деток.

— **Какие предметы в школе были Вашими любимыми, а какие Вы не любили?**

— Никогда не разделяла предметы в школе на любимые и нелюбимые. Все нравились.

— **Марина Александровна, нам известно, что вы окончили нашу шко-**

**лу. Хорошо ли Вы учились в школе?**  
— В школе я была хорошистой.

— **А помните ли Вы своего первого учителя?**

— Конечно! Это **Наталья Викторовна Коробкова**. Я очень рада, что мы теперь мы стали коллегами.

— **Марина Александровна, а что, по-Вашему, самое трудное в профессии учителя?**

— На мой взгляд, самое трудное — найти общий язык с маленькими детьми.

— **О чём Вы думали, когда шли на первый свой урок в качестве учителя?**

— Мне было очень страшно! Я думала о том, что дети не воспримут молодого специалиста, начнут галдеть, вести себя неподобающе. Ещё мне страшно было устанавливать контакт с родителями.

— **Спасибо Вам, Марина Александровна, за беседу. Успехов в работе! И с Днём учителя!**

Молодые педагоги — это классно. Они находятся на одной волне с учениками, вносят в школьную жизнь новые методы обучения. Это пример творческого подъёма и новаторства.

**Юлия Коновалова, 11А**

**Фото Владлена Маркова, 11А**

**М**ой любимый учитель и классный руководитель — **Ирина Юрьевна Титова**. Я считаю, что это самый отзывчивый и понимающий преподаватель. С Ириной Юрьевной невероятно комфортно как на уроках, так и в обычном общении, ведь она всегда поддерживает нас и помогает справиться со всеми трудностями. Я считаю, что эта чудесная женщина порой становится для нас в классе второй мамой. Лично у меня было множество ситуаций, когда приходилось просить у Ирины Юрьевны какой-либо помощи и верного совета. Для меня она всегда являлась и будет являться примером настойчивости, ответственности и организованности. Я бесконечно восхищаюсь её выдержанностью, умением сдерживать свое слово и просто профессиональными способностями преподавания. Определённо, это один из лучших учителей и наставников, которых я встречала в своей жизни. Спасибо, учитель!

**Варвара Болтрина, 10А**

СПАСИБО,  
УЧИТЕЛЮ

#СПАСИБОУЧИТЕЛЮ





Ольга Попова среди первокурсников

## У меня всё получится, или Записки юного педагога

Глядя на эту фотографию, мне хочется доказать себе, что у меня все получится. Так вышло, что в педагогический я поступала не совсем по своему желанию, а как часто бывает, что за меня выбрали родители. Они сделали правильный выбор, потому что в 16 лет сложно определиться, что ты действительно хочешь. Я хотела быть журналистом, потом режиссёром, потом хотела пойти в медицинский и так бесконечный список.

На данный момент я уже смело шагнула на 3-й курс Читинского педагогического колледжа, и только в этом году мне стала нравиться моя деятельность. Это произошло не просто так, всему есть «пинок». Моим пинком было наставничество, которым я занимаюсь в колледже уже второй год. У нас есть традиция: старшие курсы помогают младшим. На протяжении года с первокурсниками шагает студент старшего курса — наставник. Конечно, наши педагоги обучают наставничеству. Но я так и не прошла свое обучение, я просто учусь на своих ошибках.

Когда в колледже объявили

набор наставников для первокурсников, мне было неинтересно. В конце первого курса я не была готова к таким переменам. Судьба распорядилась иначе: на адаптационные тренинги в колледже очень нужен был фотограф, а я как раз приехала на пару дней раньше. Ходила по аудиториям, фотографировала новых студентов. И для меня это не было чем-то новым. Я зашла в аудиторию к первокурсникам-программистам, которые заваливали меня вопросами. Вопросы были разными. Ребята обращались ко мне на «вы». Как выяснилось позже, они подумали, что я преподаватель.

После знакомства с группой 101 началось наше общение в колледже. А в середине сентября ребята предложили мне стать их наставником. Мне показалось это интересной идеей, но я боялась, что не получу разрешение, так как обучение у меня не пройдено. Но всё оказалось проще, чем я думала, и в этот же день меня назначают на группу 101. Моей радости не было предела, потому что ребята такие энергичные, заряженные,

с ними было интересно работать. Я приходила на классные часы, когда была возможность, а иногда проводила их сама. Посещала множество мероприятий с ними, проводила тестирования и нашла много новых друзей. Когда в колледже был день самоуправления, я была в роли преподавателя по дисциплине «ИКТ в избранной области деятельности» и провела три-четыре пары у абсолютно разных групп. Это был очень интересный опыт.

Когда ребята перешли на второй курс, наставника у них убрали. Всё лето я думала: «Стоит ли ещё раз стать наставником, ведь обучение я так и не прошла?» Но уже к концу июля решила взять ещё одну группу первокурсников, но уже не с моей кафедры, а с кафедры дошкольного образования.

В конце августа прошло собрание, где нам на адаптационных занятиях выдали план работы. 30 августа мне немного тревожно. Я готовлю аудиторию и повторяю игры, которые нужно провести. Если прошлая группа была смешанной: и мальчики, и девочки. Новая группа состояла только из девочек.

**ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 9**



**ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 8**

Тренинг прошёл более чем хорошо: мы познакомились, посмеялись и узнали много интересного друг о друге. В колледже девочки также обращались ко мне на «вы», хотя на тренингах их куратор сразу представила меня как Олю Попову из 316 группы. Я понимала: нужно показать ребятам, что прежде всего я их друг. Но я почти сразу вышла на практику, пообщаться больше нам не удалось.

Традиционно в нашем колледже проводится посвящение в первокурсники, где ребята дают клятву, а потом проходят различные интересные станции, которые готовит для них состав студенческого совета. Я отве-



чала за станцию «Лейся песня». Помимо группы 107, моих подопечных, я взаимодействовала ещё с 11-ю группами. Общаться со студентами, которые только-только поступили в колледж, — это безумно интересно. Что-то проводить и получать обратную связь.

Я уже упомянула, что как только мы вышли на учёбу, сразу отправились на практику. На втором курсе было две практики, которые меня не заинтересовали. Практиковались мы в технопарке «Кванториум». В тот момент я только поняла, что такое техническое творчество и с чем его едят. Но от этого желания обучать кого-то у меня не появилось.

Практику третьего курса мы проходим в детско-юношеском спортивно-техническом центре. Эта организация показала обратную сторону профессии педагога, некоторые подводные камни и зажгла во мне интерес. Люди в этом центре горят своей профессией. Именно это вызвало у меня непередаваемое восхищение. Появилось огромное желание попробовать не сдаваться, идти дальше в профессию широким шагом.

На ежегодном студенческом мероприятии «День здоровья» я была в роли видеографа и много общалась с ребятами-первокурсниками. Потом мы посетили мероприятие на СибВО, проведя целый день вместе. К чему же все это? А к тому, что люди, новые занятия и энергия, которую я получи-



**Ольга Попова (слева)**

ла, показали, что это мне интересно. Развеели мои мысли о том, что педагогика — это «не моё» и «какой с меня педагог». Я восхищаюсь учителями, педагогами, которые посвятили себя профессии, потому что это действительно трудно. Трудно найти подход, который поможет выстроить хорошие отношения с учениками. Трудно не принимать к сердцу детские шалости, думая, что ты плохой учитель, раз детям неинтересно. Учитель — это про искреннюю любовь к профессии, про силу духа и доброе сердце.

С праздником, любимые учителя!

**Ольга Попова, студентка ЧПК**

**Х**очу выразить огромную благодарность всему педагогическому коллективу Улётовской школы! Всем учителям, которые учили нас на протяжении 11 лет! Каждый день вы отдавали нам частичку себя. Делали наши уроки яркими. Многие из них до сих пор остались в нашей памяти.

Спасибо за ваше безграничное терпение и мудрость. Вы радовались нашим победам и поддерживали нас в неудачах. Большое спасибо **Татьяне Николаевне Фоминой, Александре Ивановне Богаченко, Ивану Ивановичу Гришину, Елене Викторовне Долгих.** Моим классным мамам: **Екатерине**

**СПАСИБО,  
УЧИТЕЛЮ**

**#СПАСИБОУЧИТЕЛЬ**

**Ильиничне Мироновой, Валентине Юрьевне Днепровской, Светлане Михайловне Стерликовой** за доброту, чуткость, понимание. **Роману Владимировичу Пищугину** — именно он привил во мне любовь к истории!

Дорогие учителя, от всей души желаю вам трудовых и творческих успехов, терпения и побольше хороших учеников!

**Валентина Пищугина,  
выпускница Улётовской  
школы**

**Л**юбимые мои учителя! Большое всем спасибо! Такие вы родные! С такой радостью и трепетом фото посмотрела! Жаль тут не все, а как бы хотелось всех-всех увидеть!

**Виктория Устюгова,  
выпускница Улётовской школы**



## То, что я люблю



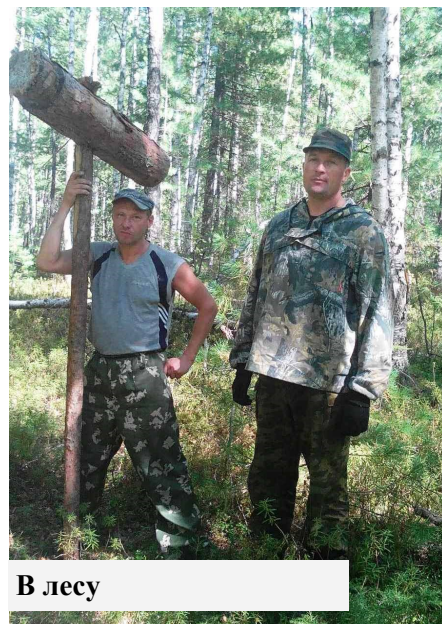
**В.И. Терентьев на рыбалке.**  
Фотография из личного архива

**П**ятого октября — профессиональный праздник наших любимых учителей. Об учителях, безусловно, можно сказать, что это не просто профессия, это призвание.

Учителя нашей школы много сил и времени отдают работе с детьми, но, помимо этого, практически у каждого из них есть любимое дело — хобби. Кто-то создаёт кулинарные шедевры, другие пишут картины. Есть те, кто очень любит путешествовать. Есть много других интересных, порой опасных и творческих занятий.

Своими увлечениями с нами поделился **Василий Иванович Терентьев**, учитель истории и обществознания. Первое и самое главное его увлечение — техника и всё, что с ней связано: от автомобилей до различных бытовых устройств. Техникой Василий Иванович увлекается с самого детства и очень любит это дело. Даже первое его образование техническое.

Второе хобби Василия Ивановича — охота и рыбалка, но как говорит он сам, трофеи — это не главное. Само воссоединение с природой — это уже большое удовольствие. Завораживающие пейзажи, бескрайние просто-



**В лесу**

ры, живописные картины природы, переливающаяся гладь реки, отражающая в себе вечно меняющееся небо, поражающее красотой своих рассветов и закатов. Самым интересным для себя Василий Иванович выделяет сплав по реке Ингоде.

Увлечения делают людей настоящему счастливыми, подчёркивают индивидуальность и вносят в жизнь новые краски. Желаем нашим учителям оставаться такими же яркими и увлечёнными людьми.

**Полина Дудник, 10Б**

## Такие разные увлечения



**С**реди увлечений **Татьяны Николаевны Фоминой**, учителя русского языка и литературы и руководителя студии «Взгляд», вязание игрушек и даже миниатюр, изготовление из полимерной глины украшений, брелоков, кукольной еды. А ещё Татьяна Николаевна печёт вкусные торты и готовит нежнейший зефир на натуральных (ягодном и фруктовом) соках. Вот такие разные увлечения!

**О.С. Бродягина, главный редактор. Фотографии Т.Н. Фоминой**







## Волонтер — добрых дел мастер

**В**олонтерство—это добрые дела, которые человек делает безвозмездно. После проделанной работы он не ждёт денежного вознаграждения или благодарственного подарка, а просто рад, что помог нуждающимся. Согласитесь, приятно видеть радость на лице человека, который ещё вчера думал о безысходности, а сегодня верит в будущее? Волонтер—это просто неравнодушный человек, который не прошёл мимо и помог.

Но одному человеку трудно вести волонтерские дела, поэтому у нас в стране появляются команды добровольцев. А команде добровольцев помогают предприниматели, организации, обычные люди и, конечно же, государство. Их помощь заключается в спонсировании, юридической поддержке. Часто, например, для приобретения продуктов пожилым людям, дров, памперсов детям в больницу нужны деньги. Вот здесь и подключаются предприниматели, организации и просто неравнодушные люди.

В 2022 году в нашей стране была объявлена специальная военная операция (СВО) на Украине. Команды добровольцев не остались в стороне и стали помогать участникам СВО. Команда, в которую я вхожу, плетёт сети, шьёт необходимую одежду, проводит благотворительные праздники, на которых собираются денежные средства для закупки необходимых продуктов питания, вещей,

средств гигиены и специального оборудования. Многие приносят неравнодушные граждане или складывают в корзины добра в магазинах. Потом волонтеры собирают индивидуальные наборы в коробки и отправляют «за ленточку», где с нетерпением ждут нашей помощи и поддержки.

7 сентября, находясь с рабочей поездкой в нашем районе, губернатор Забайкальского края Александр Михайлович Осипов после посещения Улётовской школы приехал в штаб волонтеров. Он поинтересовался успехами нашей команды — Улётовского отделения ВОО «Союз добровольцев России». Губернатор края подарил швейную машинку и ткань для того, чтобы волонтеры могли сшить необходимые вещи и отправить на СВО. Ещё один подарок от главы нашего края — термопот для команды добровольцев, чтобы во время сборов и обсуждений дальнейших действий нас грел свежесваренный чай.

Возглавляет волонтерское движение в Улётовском районе Марина Анатольевна Коновалова — заведующая центральной районной детской библиотекой. Для губернатора она провела экскурсию по районной и детской библиотекам, где и размещается волонтерский штаб. Конечно, Марина Анатольевна рассказала о проделанной волонтерами работе и поделилась планами.

После экскурсии все волонтеры и гости за чашечкой чая обсудили ещё некоторые тонкости работы: успехи, проблемы и помощь участникам СВО. Александр Михайлович пообещал помочь с доставкой автомобиля УАЗ, который безвозмездно отдал житель нашего села для участников СВО.

Мы, добровольцы, на этом не останавливаемся и продолжаем работать и помогать людям. Если вы хотите стать волонтером, добро пожаловать в нашу команду — Команду добра Улётовского района.

Наш филиал находится по адресу: село Улёты, ул. Кооперативная, 16. Режим работы: понедельник—пятница с 9:00 до 17:00.

**Елизавета Куйдина, 11А,  
волонтер Команды добра**

<https://vk.com/club208046640>



# Познаю родное Забайкалье

В предыдущем выпуске газеты (сентябрь, №6 (85)) мы знакомили вас с впечатлениями нашего корреспондента Елизаветы Куйдиной от поездки по Забайкальскому краю. Летом Лиза посетила места, где жили её старшие родственники: Сретенский, Нерчинский, Балейский районы. А в новой публикации добавится ещё и путешествие по Хилокскому району. Итак, перед вами продолжение путевых заметок.



Территория Бутинского дворца

## НЕРЧИНСК. БУТИНСКИЙ ДВОРЕЦ

Размещение войскового клуба в бывшем доме Бутиных явно не пошло ему на пользу. Однажды пьяный офицер устроил перестрелку, разбив одно из уникальных зеркал (изначально их было 6). Понравившиеся вещи, составлявшие когда-то роскошную меблировку, люди просто уносили домой... О дорогих обоях и шелкографии, украшавшей стены, сегодня напоминают лишь архивные фотографии. Чего только здесь ни было после: общежитие, Горсовет, Дом пионеров, кинотеатр, районная библиотека, горгаз, магазины...

К началу 90-х здание представляло собой едва ли не развалины. В 1994 году произошел пожар. Из-за высокой температуры зеркало лопнуло. К счастью, ущерб от пожара не был существенным. Но вердикт специалистов был неутешителен — здание нуждалось в немедленной консервации потолков и зеркал.

Первое условия было выполнено, зеркала же оставлены в прежнем виде. Несколько лет закрытое здание

фактически было отдано на растерзание местным жителям...

К 350-летию Нерчинска удалось добиться федерального финансирования, проделана огромная работа: отреставрирован паркет, восстановлена лепнина карнизов.

В 2003 году в торжественной обстановке была открыта первая очередь Бутинского дворца, тот самый трехэтажный юго-восточный фасад. Экспозиции музея вновь въехали в это красивейшее здание. Надо сказать, фасад уже давно не трехэтажный: винтовая лестница сохранилась, а вот верхний этаж — нет. Стенды повествуют об истории семьи Бутиных.

Вторая очередь должна была открыться через год, но с выделением средств снова возникли трудности.

В 2015 году работы были завершены. У сотрудников появилась возможность выставить на обозрение посетителей большую часть экспозиции. Коллекция действительно удивляет разнообразием для небольшого райцентра. Старинные часы, предметы быта, иконы... Есть и традиционная для забайкальских музеев «каторжная экспозиция», рассказывающая о пути осужденных в ссыльный край. Залы, посвященные советской истории, не менее интересны. Восстановленная деревянная галерея. При Бутине здесь была библиотека. Помещение используют для проведения мероприятий. Среднее окно вестибюля второго этажа украшает витраж с изображением архангела Михаила, поражающего дьявола. Изготовлен в 1875 году в Мюнхене, в Королевско-Баварской придворной стеклокрасильне Цеттлера. Говорят, что подобные сохранились лишь в одном из зданий Петербурга и какого-то европейского города. Дворец и вправду очень впечатляет.

Во время планирования поездки мы не знали о дворце Бутина. О нём рассказала моя двоюродная бабушка. Когда мы были проездом в

городе Нерчинске, то заехали посмотреть. Оказалось, он был закрыт, поэтому мы прошли по парку-саду и смогли разглядеть лишь интересные здания сооружения, конюшни, памятники и большую беседку. Только потом, углубившись в эту тему, я узнала, как интересно внутри здания. Надеюсь, в следующий раз мы посетим этот музей изнутри, ведь он удивителен и загадочен! Ходит легенда, что там по вечерам скрипят половицы, слышны шаги, вздохи, сами собой открываются двери. Говорят, всех устраивающихся на работу, предупреждают об этом. В 80-е годы, когда процесс восстановления был только в планах, на руинах местные жители видели даже саму фигуру призрака. Кто это мог быть — остаётся загадкой. Возможно, призрак Михаила Бутина так и не успокоился из-за нападков на его доброе имя.

Это путешествие было интересным. Я не жалею, что увидела новые места, познакомилась с новыми людьми, за короткий срок узнала много нового о своём крае.



Территория Бутинского дворца

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР.13





**ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 12**

## ТУЖИ

Этим же летом мы ездили семьёй в ещё в одно необычное место Забайкальского края, которое появилось не так давно. Ленд-арт-парк «Тужи» находится примерно в 80-ти километрах от нашего села Улёты. К «Тужи» проехали через Могзон.

Парк — удачное место, выбранное у леса и реки, украшенное необычными памятниками архитектуры. Он находится около маленького села Укурик. Именно здесь родился автор гармонии и искусства, известный художник Даши Намдаков.

Рос он в большой семье. Именно там восьми детям привили трудолюбие, воспитывали в традициях и научили истинной красоте мира. Мастерство передавали от отца к детям.

До 2021 года здесь была только таёжная степь в долине реки Хилок, пока Мастер не решил вернуться домой, к своим корням. «Тужи» — дань и посвящение главному месту в его жизни. Новый виток спирали времени в новом качестве, но с упорным убеждением воскресения образа духовной жизни предков. Мастера,

потомки кочевников-номадов, живущих здесь постоянно или наездами, объединены большой целью возвращения к истокам своих народных традиций. Красота природы, плавно объединённая с необычными скульптурами, смотрится необычно. Но при этом нет такого утомления информацией, как после посещения больших музеев. Строители применяли только лиственный, сосновый валежник и сухостой.

Концепция «Тужи» основывается на ценностях наших предков: создавать и сохранять для будущих поколений. Дорогу и электричество проложило правительство Забайкальского края. Творческая команда Даши Намдакова отвечала за арт-объекты. Местные жители строили инфраструктуру. Семья Даши постоянно была на площадке и принимала участие во всех процессах. Сам он вспоминает детство как волшебный мир, сотканный из легенд. В арт-парке из деревянных скульптур эти картинки оживают. Работы навсегда останутся в природном ландшафте «Тужи» под необъятным небом Забайкалья.

Сегодня в парке установлены скульптурные композиции в дереве и бронзовые работы. В дальнейшем арт-парк будет дополняться новыми

объектами. «Тужи» — комфортное пространство для проживания. Здесь можно представить себя кочевником и живёте в войлочной юрте. В летнее время установить свою палатку на территории парка. А если цените привычный комфорт, то тут есть всё необходимое: благоустроенный гостевой дом или номер в лесном хостеле.

Чтобы вам не было скучно, посетите около пятнадцати направлений досуга. На территории парка проводятся мероприятия, есть места для отдыха, расположены летняя веранда, беседка-ротонда, мастерские, культурный центр. Удивительное место для вдохновения и внутреннего восстановления! Когда-нибудь мы вернёмся сюда, поживём здесь несколько дней и посетим разные направления досуга.

Я считаю, что прошедшее лето провела с пользой, смогла совместить посещения родственников и при этом узнала столько всего о своём родном Забайкальском крае. После такого насыщенного лета я точно настроилась на учёбу и последний школьный учебный год.

**Елизавета Куйдина, 11А**  
Фотографии от автора текста





Художник Дарья Кузьмина, 7Б

Алиса Чупрова, 7А

## Куда исчезают дети?

Рассказ

Прозвенел звонок, начался первый урок. Андрей задумчиво глядел на доску, где пока красовались только меловые разводы. Кто-то опять плохо помыл её. Ирина Александровна начнёт очередной урок с криков на неблагодарных учеников.

Думая об учительнице, он закрыл глаза. Учительница всегда ему не нравилась: постоянно кричала и заваливала заданиями. Да и в принципе была типичным учителем, о которых дети с теплотой не отзываются. Но весь класс был вынужден терпеть её в роли преподавателя русского языка и классного руководителя. Кого помянешь — тот и явится. Так и Ирина Александровна себя ждать не заставила. Медленно войдя в класс, она окинула взглядом учеников и с недовольством заметила:

— С каждым разом вас становится всё меньше и меньше. Куда половина

класса пропала?

Здесь Андрей был с ней согласен: место рядом сегодня пустовало, лучший друг по какой-то причине снова не явился, придётся провести этот день в одиночестве.

— Записывайте тему и число.

Класс зашуршал тетрадями, за скрипели по бумаге ручки. Ирина Александровна в это время считала учеников, хмурясь всё больше и больше. Семь человек присутствует на уроке в данный момент. Остальные шесть исчезли без каких-либо предупреждений. Лицо её с каждой секундой мрачнело больше и больше. Шесть, если пропадут ещё два, то история повторится. Допустить этого нельзя ни в коем случае. Пытаясь не терять самообладания, Ирина Александровна произнесла:

— Выполните упражнение восемь до конца урока. Приступайте.

Послышались недовольные вздохи учеников, а Ирина Александровна заметила, что число восемь снова её преследует. Времени до конца урока должно хватить, чтобы устранить проблему. Совершить ошибку будет очень и очень легко...

Класс вёл себя вполне спокойно, поэтому Ирина Александровна решила на отчаянный шаг. Выйдя в коридор, она тихо прикрыла дверь и осмотрелась по сторонам. Пока всё чисто. Кто же в этом году похищает детей и делает из них тех, у кого пропадает желание учиться и вести обычную жизнь? Что происходит в этой школе? А дело обстояло так.

Пятнадцать лет назад Ирина Александровна начала работать учителем. Сразу начали твориться какие-то странные вещи. Дети не приходили на уроки, не предупреждая. Всего без вести пропало восемь детей. Родители говорили, что их дети каждое утро уходили на занятия, а днём возвращались, и всё было нормально.

Через девять дней после начала этих событий они все действительно пришли на уроки. Только это были уже совсем другие дети.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 16



## ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 15

Теперь они не хотели учиться, перестали уважать учителей и стали поистине неуправляемыми.

А ведь раньше были вполне прилежными учениками. Каждый год ситуация повторялась, а пострадавшие дети выходили из школы без будущего.

В прошлом году в школе сменился директор, пришёл новый, и ни один ребёнок не исчез так, как это было раньше. Ирина Александровна уже успокоилась, но сейчас всё возобновилось. Как найти того, кто в этом виноват? Раньше все подозрения падали на директора, но теперь то он другой! Нельзя допустить, чтобы пропал кто-то ещё, а пропавших уже нужно обязательно найти! Только как это сделать? Ответа на этот вопрос пока не было.

Вернувшись в кабинет, Ирина Александровна ещё раз оценивающе оглядела учеников. Никого из них не хотелось бы потерять. Разве что Андрею, худшему ученику класса, терять уже нечего.

— Можно выйти? — раздался робкий голос с последней парты.

— Выйди, — нахмурившись, ответила Ирина Александровна, провожая взглядом ученицу, вышедшую из класса.

Оставив дверь позади, Маша оглянулась. Чего это Ирина Александровна такая нервная сегодня? Задумавшись, она и не заметила, как свет перед глазами померк, и девочка провалилась во тьму.

Теперь их семь. Остался последний. Маша не вернулась в конце урока. Не пришла и на следующий. Ирина Александровна ожидала подобное, но всё же надеялась, что беда



пройдёт стороной. Стало ясно одно: бездействовать больше нельзя. В её руках судьба и будущее детей.

Андрей вернулся домой и стал звонить Антону, но друг не отвечал. Придётся провести в одиночестве ещё несколько дней.

**ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ**

Елена Лесниченко, Милена Газинская, 8А

## Маленькое привидение

Сказка

**Н**аверняка вы слышали про привидения или боитесь их? Так вот, сейчас я расскажу историю об одном добром привидении.

Жило-было в темном лесу маленькое привидение. У него было много друзей, таких же привидений, но они его не любили. Дело в том, что это привидение не умело никого пугать и было добрым.

И вот однажды все его друзья отправились искать людей, чтобы их напугать. Маленькое привидение не хотело идти с ними. И тогда друзья начали смеяться над ним и говорить, что он бесполезный.

Маленькое привидение обиделось и ушло далеко в лес. Оно боялось идти в одиночку по такому тёмному лесу и жалело о том, что не осталось с друзьями. Оно понимало, что это не друзья, но всё равно скучало по ним.

Привидение очень долго блуждало по лесу. На пути ему встретился большой странный дом. Маленькое привидение долго ходило и очень устало, поэтому решило зайти в дом. В доме никого не было. Привидение решило лечь спать. Но когда проснулось, заметило, что его укрыли одеялом. И вдруг оно увидело Большое привидение. Маленькое привидение сначала испугалось, но потом поняло, что ему нечего бояться.

Большое привидение сказало, что здесь живут только добрые привидения, которые не пугают людей. Маленькое привидение рассказало, что его заставляли пугать людей и быть злым, поэтому пришлось сбежать.

Новые друзья решили помочь Маленькому привидению. Они, дождавшись утра, пошли мстить злым привиде-



Художник Кира Фомина, 10Б

ниям. Добрые привидения зашли в домики и представились повелителем привидений. Они сказали, что если те будут заставлять пугать людей и быть злыми, их накажут сами повелители призраков. Злые призраки очень испугались и перестали быть злыми.





# Рабочий стол учителя

Автор фотопроекта —  
Варвара Болтрина, 10А



С праздником,  
дорогие и лю-  
бимые наши  
учителя!



Фотограф Кира Фомина, 10Б







Художник Дарья Кузьмина, 7Б

**В** начале октября в нашей стране отмечают замечательный праздник — День Учителя. Это прекрасный повод поблагодарить своих учителей, сказать важные, добрые слова. Учитель — это не только человек, обучающий наукам, но ещё и один из главных людей в нашей жизни. Ведь учителя воспитывают нас, молодое поколение, помогают нам развиваться.

Дорогие учителя! Мы видимся каждый день в школе. И нам в суете учебных дней не приходит в голову поблагодарить вас за заботу. В этот праздник мы торжественно обещаем, что всегда будем прислушиваться к вашим советам, внимательно слушать ваш урок и постараемся не огорчать вас плохими отметками. Желаем, чтоб здоровье не подводило, настроение всегда было на высоте. Пусть в семье будет тепло и уютно. С Днём учителя!

Ксения Луговских, 7А

## Не смейте забывать учителей!



Ученики 11-х классов в гостях у Ю.С. Балужева

**В** Международный день пожилых людей ученики нашей школы поздравляют педагогов-ветеранов педагогического труда. За каждым классом закреплены учителя-пенсионеры, поэтому ребята спешат их поздравить и подарить свое внимание. Ученики 11А и 11Б классов вместе с классным руководителем **Юлией Александровной Страмиловой** поздравили заслуженных учителей нашей школы: **Татьяну Григорьевну Молчанову** (учителя математики) и **Юрия Степановича Балужева** (учителя географии) — с Днём пожилого человека и наступающим Днём учителя. Педагоги были рады гостям и вниманию. Мы пообщались с пенсионерами и пожелали им здоровья, счастья и многого другого.

Ученики 11А и Б классов





Главный редактор—О.С. Бродягина

Текст — Елизавета Куйдина, Владлена Маркова, Ксения Луговских, Ольга Попова, Олеся Бурхивева, Валерия Рябоконь, Полина Дудник, Анастасия Шекунова, Елена Лесниченко, Милена Газинская

Фотографии — Елизавета Куйдина, Кира Фомина, Владлена Маркова, Ольга Попова

Рисунки — Кира Фомина, Анастасия Шекунова, Дарья Кузьмина

Обложка — Владлена Маркова

Фото на обложке Владлены Марковой

Редакция благодарит за сотрудничество Р.В. Пищугина, Т.А. Жданову, В.Д. Коновалову, М.А. Колпакову

Учредитель издания — муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Улётовская средняя общеобразовательная школа.

Адрес — 674050, Забайкальский край, Улётовский район, село Улёты, Спортивная 12-Б, каб. №33

Сайт—<http://uletshkola.ucoz.ru>

Газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России.  
( RSPR 75) —02112—Г—01, на Портале школьной прессы России— #2119

Газета выходит один раз в месяц в электронном формате

Заметили ошибку — сообщите главному редактору: [olga13-2@yandex.ru](mailto:olga13-2@yandex.ru) или кабинет №33

Наши соцсети. Группа в социальной сети «ВКонтакте»— [https://vk.com/presscentr\\_shok](https://vk.com/presscentr_shok)



## Спасибо, УЧИТЕЛЬ!

Наш корреспондент Анастасия Шекунова из 10А и её одноклассники (настоящие и бывшие) накануне Дня учителя решили сказать слова благодарности своему классному руководителю, учителю иностранного языка Ирине Юрьевне Титовой, которая работает «второй мамой» для ребят уже шестой год. А началось всё с портрета любимого учителя, который решила написать Анастасия.



**И.Ю. Титова. Художник Анастасия Шекунова, 10А**

*огромное Вам спасибо за Ваше непоколебимое терпение, старания и за доброту. Пусть у Вас всегда всё будет хорошо и никогда не будет повода для беспокойства».*

**Ксения Рыбалкина, 10А:** «По моему мнению, Ирина Юрьевна самый топовый учитель не только нашего класса, но и всей школы. Она всегда может поддержать, помочь и дать совет. Мне очень повезло с таким классным руководителем. С ней никогда не бывает скучно. Ирина Юрьевна устраивает нам различные мероприятия, делает всё в нашу пользу. Ирина Юрьевна — самый чудесный учитель».

**Ученик Ирины Юрьевны, пожелавший остаться неизвестным:** «Ирина Юрьевна — заботливый классный руководитель, который всегда готов прийти на выручку в трудную минуту».

**Никита Каудже, 10А:** «Ирина Юрьевна хотя иногда и бывает строгой, но она щедрый, добрый и понимающий классный руководитель. Пусть эта благородная профессия делает Вас счастливым и жизнерадостным человеком!»

**Денис Долбилин, выпускник прошлого года:** «Ирина Юрьевна — хороший учитель и отличный классный руководитель, она старалась только для нас. Иногда была строгой, но только под конец девятого класса стало понятно, что она просто хотела, чтобы мы все закончили учёбу хорошо. Ирина Юрьевна всегда старалась нам показать, что плохо, а что хорошо, и у неё это получалось. Благодаря ей, мы все смогли закончить девять классов, даже те, кто не обращал на учёбу особого внимания. Я поздравляю нашу Ирину Юрьевну с Днём учителя и желаю удачи и так же хорошо учить наш оставшийся в школе класс».

**Денис Дрягин, 10А:** «Ирина Юрьевна! Искренне хочу поблагодарить Вас за Ваш труд и за Ваши усилия. Так же