



ОБОСНОВАНИЕ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

Обоснование в создании школьного спортивного клуба заключается в поиске новых форм работы для привлечения обучающихся и их родителей, администрации и педагогического коллектива образовательной организации к пропаганде школьного спорта и здорового образа жизни.

Физическая культура является одной из составляющих культуры общества. Находясь в определенных взаимоотношениях с другими социальными подсистемами, процессе накопления духовных и материальных ценностей складывается совокупность специфических духовных и материальных ценностей занятий физическими упражнениями.

Физическая культура – обязательный учебный предмет, который изучают в общеобразовательных учреждениях. Он является основной формой физического воспитания, цель которого – формирование физической культуры личности. Это подразумевает мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение знаниями, умениями и навыками физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. Для достижения этой цели в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, могут создаваться школьные спортивные клубы. Деятельность таких спортивных клубов осуществляется в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом

исполнительной власти, и предусматривается уставами соответствующих образовательных организаций.

Цель работы ШСК «наСТАРТ» - создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- * реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- * вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- * проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
- * комплектование и подготовка команд учащихся для участия в соревнованиях различного уровня;
- * пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- * создание нормативно - правовой базы;
- * комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

Грамотно спланированная и организованная работа школьного спортивного клуба, позволит добиться наиболее высоких показателей в образовательной организации.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ШСК:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 ;
3. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2023г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
6. Приказ Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Улётовская СОШ.
9. Положение Школьного спортивного клуба «наСТАРТ».

Ежегодный план работы школьного спортивного клуба

Планирование — это процесс, связанный с постановкой целей, задач и действий в будущем.

Планирование является ориентиром и путеводителем, что позволяет гораздо облегчить и построить работу ШСК. Для формирования четкого понятия планируемой работы и дальнейшей реализации, в годовом плане прописывается распределение мероприятий с поставленными задачами во времени. Это позволяет хорошо ориентироваться в дальнейшей годовой работе. Хорошо спланированная работа ШСК помогает высокому росту результатов в физической культуре и спорте.

Адаптивная физическая культура

В настоящее время здоровье школьников является приоритетом современного образования. У обучающихся увеличилась тенденция роста заболеваний, как врожденных, так и приобретенных, поэтому существует необходимость в проведение занятий адаптивной физической культуры.

Адаптивная физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию, и адаптацию к нормальной социальной среде детей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни.

Формы организации занятий физическими упражнениями чрезвычайно разнообразны. Они могут быть:

- систематическими (уроки физической культуры, утренняя гимнастика),
- эпизодическими (загородная прогулка), индивидуальными (в условиях стационара или дома),
- массовыми (фестивали, праздники),
- соревновательными (от групповых до международных),
- игровыми (в летнем оздоровительном лагере).

Цель всех форм организации - расширение двигательной активности за счет систематических занятий физическими упражнениями, приобщения к доступной спортивной деятельности, интересному досугу, развития собственной активности и творчества, формирования здорового образа жизни.

Основной формой занятий во всех видах адаптивной физической культуры является внеурочная форма. Для обучающихся имеющих специальную медицинскую группу «А» в образовательной организации программа по адаптивной физической культуре реализуется с сентября 2021 года. Школьники разделены на группы по возрасту и заболеванию. Занятия проводятся в четырех группах по расписанию, с обучающимися работают учителя физической культуры прошедшие курсы повышения квалификации по адаптивной физической культуре.

Организация для всех участников образовательного процесса систематических занятий физической культурой и спортом

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные

общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для успешной деятельности школьного спортивного клуба планируется создать:

- Курс внеурочной деятельности по общей физической подготовке для начальной школы.

Данный курс предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств школьников.

- Курс внеурочной деятельности по пионерболу для 4-5 классов.

Пионербол развивает основные физические качества обучающихся, формирует двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в волейбол.

- Секция волейбола для 6-11 классов.

Волейбол – игровой вид спорта способствующих развитию двигательных координационных способностей, воспитывающий чувство ответственности, развивающий волевые качества обучающихся. Основой подготовки занимающихся в секции, является универсальность в овладении технико-тактических приемов.

- Секция баскетбола для 5-11 классов.

Баскетбол - спортивная командная игра, также как и волейбол является очень популярной среди обучающихся. Систематические занятия в секции помогают развитию физических качеств (быстрота, ловкость и скоростно-силовая выносливость), а также способствуют воспитанию нравственных и морально-волевых качеств.

- Секция настольного тенниса для 2-11 классов.

Настольный теннис развивает такие физические качества как: ловкость, быстрота, реакция, скоростная выносливость, умение концентрировать и переключать внимание.

Группа поддержки Школьного спортивного клуба

Группа поддержки (черлидинг) еще один вид деятельности с физкультурно-оздоровительной направленностью, затрагивает все сферы жизни - спортивную и творческую. Черлидинг помогает формированию гармоничной физически здоровой личности, развивает индивидуальное самовыражение через овладение основ хореографии и воспитание эстетического вкуса.

Спортивные мероприятия и соревнования, являются неотъемлемой частью работы Школьного спортивного клуба. Правильный настрой, и положительные эмоции играют немаловажную роль для достижения высоких результатов. Не только технические и тактические рекомендации представителей и педагогов выступают залогом успеха, но и поддержка, особенно в те моменты, когда что-то пошло не так, и спортсмены находятся на грани поражения.

Основными задачами группы являются:

- Поддержка спортивных команд, участвующих в соревнованиях;
- Создание благоприятной эмоциональной обстановки на спортивных мероприятиях;
- Привлечение болельщиков и зрителей;
- Формирование чувства красочности и праздника на мероприятии.

Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья и соревнований

Одной из главных задач работы Школьного спортивного клуба является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Для решения этих задач используются различные формы: дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, туристические походы.

Для организации мероприятий ведется совместная работа учителей физической культуры, администрации школы, медицинских работников и родителей. Основная роль в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий принадлежит Совету школьного спортивного клуба.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может быть полноценной, если не будет сопровождаться системой проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Они стимулируют обучающихся к систематическим и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий основное внимание уделяется занятии обучающихся, активному участию во всех запланированных видах, что способствует привлечению большого количества участников образовательного процесса, главным показателем которых является - массовость.

В ходе деятельности ШСК могут быть проведены следующие мероприятия:

- Школьные соревнования (легкая атлетика, футбол, пионербол, баскетбол и волейбол);
- Спортивные праздники с участием родителей («Мой папа - самый сильный», «Самая обаятельная и привлекательная», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.);
- Соревнования по видам спорта с участием родителей;
- Веселые старты для начальной школы.

Связь с другими школьными спортивными клубами и спортивными организациями

Важным условием эффективной и результативной работы школьного спортивного клуба является не только учебно-тренировочный процесс, школьные физкультурно-спортивные мероприятия, но и товарищеские встречи со спортивными командами других школьных спортивных клубов и

образовательных организаций. Такие встречи помогают совершенствованию полученных навыков в спортивных секциях и кружках, формируют чувство соперничества, мотивируют к более серьезной подготовке и являются бесценным опытом, что становится залогом успеха.

Взаимодействие со средствами массовой информации

Воспитание здорового образа жизни – одна из основных задач, решением которой занимается образовательная организация, но решающая роль принадлежит родителям.

В целях популяризации здорового образа жизни, важно взаимодействие со средствами массовой информации, так как СМИ занимают значимое место в развитии общества. Большое значение имеет вовлечение обучающихся и членов их семей в занятия физической культурой и спортом. Для этих целей на сайте МБОУ УСОШ была создана вкладка, которая включает в себя:

- Нормативные документы;
- Педагогический состав школьного спортивного клуба;
- Расписание спортивных секций;
- Новости;
- Информацию для коллег и учеников.

Данная вкладка, ШСК «наСТАРТ», является информационным инструментом. Она позволяет донести информацию о ШСК в любое время для самой широкой аудитории.

Залог успешной работы школьного спортивного клуба заключается в создании благоприятных условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации.

Для реабилитации, сохранения и укрепления здоровья проходят занятия адаптивной физической культурой. Благодаря таким занятиям

практически все обучающиеся охвачены, что значительно повышает рост двигательной активности за счет систематических занятий физическими упражнениями и приобщением к доступной спортивной деятельности.

Создаваемая группа поддержки, должна стать не только визитной карточкой клуба, но и значительно помочь созданию благоприятной эмоциональной обстановке на спортивных мероприятиях.

Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий помогает укреплению здоровья и правильному физическому развитию обучающихся. На базе клуба должны проводиться не только спортивные мероприятия для обучающихся, но и для родителей и членов семей.

Таким образом, при помощи ШСК повысится спортивный интерес обучающихся, полностью удовлетворятся их потребности в физическом совершенствовании и организована группа оздоровительной направленности.

