

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Забайкальского края

МР «Улётовский район»

МБОУ Улётовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на

Педагогическом совете

Протокол № ____ от _____

Утверждаю

Директор МБОУ

Улётовская СОШ

_____ Пищугин Р.В.

Приказ № ____ от _____

**План внеурочной деятельности
начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования
(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
1-11 классы**

с.Улёты. 2024-2025 гг

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Улётовская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО, ООО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

1.2. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2021 № 65743»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

- 02.09.2020 № 458 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
 - Устав МБОУ Улётовская СОШ
 - Программа воспитания

2 Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.3 План отражает основные цели и задачи МБОУ Улётовская СОШ

2.4 Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.5 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.6 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности, в первую очередь, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей школы, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации (Центр «Точка РОСТА», кружки внеурочной деятельности;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

Формы организации внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности в МБОУ Улётовская СОШ предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, в города РФ, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры, учебные курсы и факультативы, кружки и др; художественные, музыкальные и спортивные объединения; соревновательные мероприятия, квесты, секции, исследования;

3 Основные принципы плана

3.1 При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Улётовская СОШ учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2 Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3 Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- занятие по спортивно-оздоровительной деятельности;
- занятия по экологической деятельности;
- занятия по гражданско-патриотической деятельности;
- занятия по профилактике ДДТП;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ Улётовская СОШ реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники, библиотекари, психолог школы, социальный педагог, Советник по воспитанию) и педагоги учреждений дополнительного образования, в том числе центра «Точка Роста»

.При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ Улётовская СОШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Улётовская СОШ осуществляется за счет использования смешанной модели (оптимизационная + модель дополнительного образования) организации внеурочной деятельности.

- Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагерей дневного пребывания, походов, поездок и др. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

5. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Физкультурно-оздоровительное
- Экологическое
- Гражданско-патриотическое

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), "Орлята России";

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю (по четвергам) — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты» (6-11 класс).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном медиацентре, в центре «Точка Роста», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 - 3 классах - на 34 учебные недели, в 5-9 классах - на 34 учебные недели, в 10-11 классах - на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление реализуется на основе традиций воспитательной системы школы, основными составляющими которой являются:

- ежегодное проведение мероприятий, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: Вахта памяти, митинги, тематические классные часы и беседы;

- проведение общешкольных мероприятий духовно-нравственной направленности;

- Уроки Мужества, внеклассные мероприятия;

- многолетняя работа ШБиВ «Соболь»

- работа школьного самоуправления с целью содействия развитию созидательной личности гражданина и патриота своей Родины;

- ежегодное проведение месячников оборонно-спортивной работы в феврале: соревнования песни и строя, соревнования сандружин, конкурс военной песни «Песни, опаленные войной»

- работа медиацентра «ШОК» и студии «Взгляд»

- юнармейский отряд

Цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма обучающихся, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Формы работы: беседы, диспуты, чтение художественных произведений, публикации в газете

«ШОК»), экскурсионная деятельность в районном краеведческом музее, выставки работ, туристические походы, соревнования, конкурсы, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Вид деятельности: проблемно-ценностное, досуговое общение; познавательная.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Один час в неделю на программу «Орлята России» (1-4 класс) и «Россия – мои горизонты» (для 6-11 классов).

Внеурочные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Программа направлена на достижение национальных целей российской федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся начальной школы

общеобразовательных организаций

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Программы: «Финансовая грамотность» (2-4 класс); Функциональная грамотность "Учимся для жизни" (5-9 класс)

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности

получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Программы: «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты», «Движение первых», «Проектория», Волонтерский отряд «Школа добра», «Юные инспекторы движения », ШБ и В «Соболь», Работа с ручным гравером, юнармия, юннатский клуб, Мир информатики и др.

Основные организационные формы:

Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности

адекватно оценивать свои силы и возможности. «Россия - мои горизонты», "Билет в будущее".

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. «Код будущего», «Большая перемена», «Калейдоскоп наук».

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с

освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Программы: Проектно - исследовательская деятельность (8-11 класс) Основы3Д моделирования, Разработка VR|AR приложений, шахматы ;

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно - прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Программы: «Творчество без границ», Медиациентр «ШОК», «Основы театрального мастерства». В рамках общекультурного направления предлагается:

деятельность кружков учреждений культуры: кукольный театр, танцевальный, молодежная студия «Каламбурчик», программы УДШИ, ДЮСШ, центра «Точка Роста».

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Данное направление реализуется в большей степени за счет сетевого взаимодействия с Улётовской ДЮСШ, а также соревнований и различных мероприятий, и в «Точке Роста»

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (театральном кружке или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях), организация спортивных турниров и соревнований за счет партнерства с ДЮСШ и УДШИ); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии) и ШБ и В «Соболь» Программы: "Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным" (7-11 класс)

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов(ФГОС НОО)

Годовой план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно-оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа

2.	Общекультурное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Социальное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Духовно- нравственное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5.	Коммуникативная деятельность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	165	170	170	170

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, музыкальном зале, а также в учреждениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024 -2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1-е
	Школьный спортивный клуб, ЮИД	1-4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», крevedение.	1-4
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Финансовая грамотность» ЮНАРМИЯ, шахматы, Калейдоскоп наук	2-4
Общекультурное	«Основы театрального мастерства», Творчество без границ,	1-4
Социальное	«Орлята России», ШБ и В «Соболь», Работа с ручным гравером	1-4

План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5класс	бкласс	7класс	8класс	9класс
1	Общеинтеллектуальное	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч	136 ч
2	Общекультурное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч

3	Социальное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	68 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
6	Коммуникативная деятельность	34 ч	34ч	34ч	34ч	34ч
	ИТОГО за год	238 ч	238 ч	238 ч	238 ч	340 ч

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5класс	бкласс	7 класс	8 класс	9класс
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	2 ч	2 ч	2 ч	3 ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	2 ч
3	Социальное	2 ч	1 ч	1 ч	1 ч	2 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
6	Коммуникативная деятельность	1 ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	ИТОГО за неделю	7 ч	7 ч	7 ч	7 ч	10 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности
5-9 классов

5 класс

№ п/п	Направление	Название программы
-------	-------------	--------------------

1	Общеинтеллектуальное	"Проектно-исследовательская деятельность: Занимательная информатика, Робототехника 3-Д моделирование Предметные недели, шахматы, Финансовая грамотность, Разработка VR AR приложений, Основы 3Д моделирования ,
2	Общекультурное	«Основы театрального мастерства», медиационный центр «ШОК»
3	Социальное	ЮНАРМИЯ, юннатский клуб
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	"Функциональная грамотность: учимся для жизни" «Медиационный центр» "Экологический образ жизни"

6 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	"Проектно-исследовательская деятельность. Занимательная информатика, Робототехника 3-Д моделирование Предметные недели, шахматы Финансовая грамотность, Разработка VR AR приложений, Основы 3Д моделирования
2	Общекультурное	«Основы театрального мастерства» «Медиационный центр»
3	Социальное	«Россия - мои горизонты» «Билет в будущее» ЮНАРМИЯ ЮИД
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб, секции ДЮСШ
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	"Функциональная грамотность: учимся для жизни" "Экологический образ жизни" «Медиационный центр»

7 класс

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектно-исследовательская деятельность» занимательная информатика, Робототехника 3-Д моделирование Предметные недели, шахматы Разработка VR ARприложений
2	Общекультурное	«Основы театрального мастерства»
3	Социальное	"Россия - мои горизонты" ЮНАРМИЯ Совет актива "Движение первых", юннатский клуб
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»«Россия - мои горизонты» «Билет в будущее»
5	Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Медиацентр» "Экологический образ жизни"

8 - 9 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	"Проектно-исследовательская деятельность занимательная информатика, Робототехника 3-Д моделирование Предметные недели, шахматы
2	Общекультурное	«Основы театрального мастерства»
3	Социальное	«Россия - мои горизонты». «Билет в будущее» ЮНАРМИЯ Совет актива «Движение первых», ШБ иВ «Соболь»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	Секции ДЮСШ, соревнования, состязания

6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	"Функциональная грамотность: учимся для жизни" «Медиацентр» «Экологический образ жизни»
---	--	---

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	6 ч	6 ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч
3	Социальное	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	10 ч	10 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:

10 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Трудности русского языка» «Фундаментальные эксперименты в физической науке» и др.
2	Общекультурное	«Основы театрального мастерства»
3	Социальное	«Россия - мои горизонты», «Движение первых», Детское самоуправление. ШБ иВ «Соболь»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Россия –мои горизонты»
5	Спортивно--оздоровительное	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» Школьный спортивный клуб
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) оздоровительное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Медиацентр» "Экологический образ жизни"

11 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Трудности русского языка» «Фундаментальные эксперименты в физической науке» «Точка Роста»
2	Общекультурное	«Основы театрального мастерства». «Каламбурчик» и др
3	Социальное	«Россия - мои горизонты» «Движение первых» Детское самоуправление
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно оздоровительное	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» Школьный спортивный клуб и др.
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	"Функциональная грамотность: учимся для жизни" «Медиацентр» «Экологический образ жизни» и др.