

Анализ работы МО учителей начальной школы за 2023-2024 учебный год.

I. Общие сведения.

- 1) Методическая проблема МО учителей начальных классов: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»
- 2) МО начальных классов объединяет 19 учителей. Из них:
 - 13 учителей имеют высшее образование;
 - 6 учителей имеют средне/ специальное образование;
 - 19 учителей имеют соответствие занимаемой должности.
- 3) 3 учителей знак «Почётный работник общего образования».

Цель: -совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС .

Задачи:

• *Повышение качества обучения:*

- продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы; используя внеурочную деятельность;

• *Повышение качества преподавания:*

- создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью; - повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.
- создание условий для обмена передовым опытом между учителями МО

• *Совершенствование воспитательного процесса:*

- совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива (участие в школьных, общегородских, всероссийских мероприятиях)
- привлечение родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Расширение проектной деятельности в начальной школе;
- Владение приемами и методами обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- Создание условий для формирования качественных результатов при переходе учащихся из начальной школы в среднюю.

II. Реализация задач в 2023-2024 учебном году.

1.Повышение качества обучения.

2.Повышение качества преподавания.

3.Совершенствование воспитательного процесса.

Анализ методической деятельности методического объединения.

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- проверкой качества знаний и умений обучающихся, промежуточная аттестация в 1– 4,классах);
- с информационным сопровождением учителя

Заседания МО

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

Месяц	Разделы плана	Вид работы	Содержание
август	Работа с пед. кадрами	1-е заседание МО	Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по предметам начальной школы в 2023-2024 учебном году»
сентябрь	Производственное совещание.		1.Составление текстов входных контрольных работ по русскому языку и математике для 2-4 классов 2. Составление схем анализа входных контрольных работ по русскому языку и математике для 2-4 классов
октябрь	Система внутришкольного контроля	Организация обучения в 1-х классах школ	Цель:

			адаптационный период «Первые дни ребёнка в школе»
		Входные контрольные работы по русскому языку, математике.	Категории участников: 2 – 4 классы Цель проверки: Выявление уровня обученности учащихся 2-4 кл. и сохранности знаний.
ноябрь	Производственное совещание.		1.Обсуждение результатов входного контроля и диагностических работ по предметам 2.Корректировка пробелов в знаниях
декабрь	Система внутришкольного контроля	2-е заседание МО	Тема:«Итоги успеваемости» (1 полугодие)
февраль		3-е заседание МО	Тема: « Единый орфографический режим»
апрель	Работа с пед. кадрами	4-е заседание МО	Тема: «Подведение итогов работы МО учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год»
Май- июнь	Работа с пед. кадрами	5-е заседание МО	Тема: «Работа МО за 2023-2024 учебный год»

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Темы самообразования учителей начальных классов.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
-------	-------------	----------------------

1	Бородина Марина Юрьевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младшего школьника в условиях развития ФГОС НОО
2	Бондаренко Анна Ивановна	Повышение качества образования в рамках ФГОС
3	Голомидова Наталья Николаевна	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
4	Будкова Марина Владимировна	Работа над выразительным чтением
5	Дорожкова Татьяна Викторовна	Групповая работа как средство развития УУД младшего школьника.
6	Дружинина Марина Сергеевна	Развитие логического мышления младшего школьника
7	Беломестнова Анна Юрьевна	Методы и приёмы повышения техники чтения у учащихся
8	Коробкова Наталья Викторовна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.
9	Коршунова Ольга Георгиевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках ФГОС.
10	Климова Ирина Фёдоровна	Методы и приёмы повышения техники чтения у учащихся.
11	Макушева Инна Геннадьевна	Развитие учащихся в процессе формирования УУД
12	Колпакова Марина Александровна	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов.
13	Полякова Мая Владимировна	Методы и приёмы повышения уровня обученности младших школьников

14	Ковалёва Татьяна Геннадьевна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
15	Трубицына Татьяна Алексеевна	Работа над выразительным чтением
16	Алексеева Татьяна Владимировна	Повышение качества образования в рамках ФГОС
17	Веселкова Ольга Алексеевна	Развитие учащихся в процессе формирования УУД
18	Токарева Татьяна Владиславовна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и повышали свой профессиональный уровень, в соответствии с планом прохождения курсов..

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. В 2023/2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, конкурсах.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют закрепленные за ними на учебный год кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- низкая результативность участия учащихся в олимпиадах;

В целом, работу коллектива начальной школы за 2023-2024 год, можно считать «удовлетворительной».

III. Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи.

IV. Задачи на 2024/2025 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом внедрения современных технологий преподавания в начальной школе ;
- Создать просветительскую платформу для успешного выбора родителями одного из модулей ОРКСЭ.
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
 - повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.