

## Запоминаем образ букв. Как помочь ребенку?

Дети активно работают с образом буквы в подготовительной к школе группе детского сада, часто происходит так, что дети никак не могут запомнить, как выглядит та или иная буква.

Почему так бывает, несколько частых причин:

- невнимательность и отсутствие интереса к буквам, чаще это бывает, если ребёнок недобрал, ему хочется резвиться, бегать, а не заниматься скучным делом;
- слабость зрительного восприятия, когда ребёнок плохо различает детали не только букв, но и картинок и предметов, например, может ведро назвать кастрюлей, чайник утюгом или совсем не узнать какой-то знакомый предмет;
- недостаточное развитие зрительной памяти, пока смотрит на букву, хорошо её узнаёт, но на другой день не может вспомнить;
- недостаточное развитие интеллекта, в этом случае, не формируются необходимые мыслительные связи между: зрительным образом, звуковым обозначением, пространственным соотношением деталей буквы. Буква не считывается как символ, за которым стоит значение. В целом у ребёнка есть проблемы с анализом, синтезом, обобщением и логикой.

### Как можно помочь ребенку?

#### 1. *Опредметить буквы.*

Предметный мир окружает ребёнка с рождения и является базовым в отношении абстрактного, к которому относятся буквы.



#### 2. *Лепка буквы.*

Рассмотрите вместе с ребенком внимательно букву, обведите пальчиком, рассмотрите сколько палочек, либо элементов в ней. Возьмите воздушное тесто для лепки. Пусть ребенок слепит букву сам, а вы будете рядом подбадривая настрой творчества. После букву стоит высушить и обсудить, какая



буква получилась. Важно, брать за один раз одну букву.

3. *Съедобная буква.*

Можно использовать настоящее тесто, после изготовления, букву можно вкусно скушать! После вкусного чая с буквой, нарисовать ее по памяти.



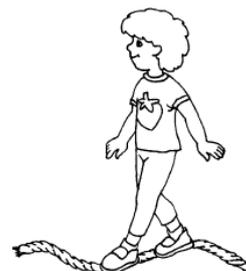
4. *Конструируем букву.*

Предложите составить букву из подручного материала: счетные палочки, карандаши, ленточки, конструктор, машинки, скрепки, фасоль, отрезки пряжи и т.д. Важно, предварительно рассмотреть образ буквы и уточнить все ее элементы.



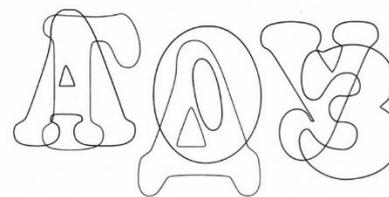
5. *Отработка моторного образа.*

Движение это самое любимое для детей и самый лучший способ запоминания. Выложите на полу из бельевой веревки большой образ буквы, который нужно запомнить. Предложите пройти по этой букве маленькими шажками. Проходя по букве, ребенок называет слова, которые начинаются на эту букву.



6. *Закрепление наглядного образа буквы.*

Эти задания можно выполнять, после того, как буквы прочно усвоены на предыдущем материале. Ищите спрятанные буквы среди картинок. Раскрашивайте буквы разными цветами. Соединяйте точки, что бы получилась нужная буква.



По материалам Порошиной Е.